

Pädagogisches Begleitmaterial zur Ausstellung „Mit dem Führer zum Sieg?“

Thema:

Der Krieg bricht aus – die Herforder Bevölkerung zwischen Begeisterung, Aktivität und Besorgnis

Bearbeitungszeit: 30 Min.

Die Quellen zum Thema beziehen sich auf eine Tafel August/September 1939

Ziel ist es, die Gleichzeitigkeit der Ereignisse darzustellen.

1. Findet heraus, wie der Chronist Schierholz (hellgraue Kästchen) die Situation unmittelbar vor dem Kriegsausbruch beschreibt.

(Flak=Flugabwehrkanone, requirieren=enteignen, Reservisten=ausgebildete Soldaten)

Unterscheidet:

die Beschreibung der politischen Situation,

die Beschreibung der Ernährungslage,

die Situation auf den Straßen, in den Schulen, in Kasernen

2. Erstellt eine Art Stimmungsbarometer der Bevölkerung, die durch die Schierholz-Chronik vermittelt wird. Zeichnet auf einer Linie die Höhen und Tiefen der Stimmung und beschriftet sie. Erklärt, ob und wie sich die Stimmungen in der Bevölkerung nach Schierholz verändern.
3. Wie sind die Informationen aus der Chronik Schierholz einzuschätzen? Können sie als seriös gelten?
4. Auf der unteren Plakathälfte findet ihr Hinweise für Verschlechterungen der Lebenssituation bestimmter Gruppen. Berichtet!
5. Erklärt an zwei Beispielen den unterschiedlichen Gehalt von Quellen, z. B. Lessing „Leben im Versteck“ und „Ausgehverbot“!

Zusatzaufgaben:

6. Das Hochzeitsbild von Heinrich Bien und seiner Frau zieren den Hintergrund des gesamten Plakates. Was bedeutet wohl ein solch einschneidendes Ereignis wie eine Hochzeit kurz vor dem Kriegsbeginn?

7. Auch in Herford wurde die Autobahn gebaut. Welche Funktion sollte die Autobahn im Krieg haben?

8. **Fasst eure Ergebnisse in einem Kurzvortrag für eure Mitschülerinnen und Mitschüler zusammen!**