

Materialien für Schülerinnen und Schüler

(Such-Tipps)

A) Zahlen und Daten.

Kreuze die richtigen Antworten an.

1) Die Zahl der Zwangsarbeiter betrug insgesamt etwa (Banner „Einführung“)

- a) 3 Millionen
- b) 5 Millionen
- c) 10 Millionen

2) Zwangsarbeiter waren in etwa wie viel Herforder Betrieben beschäftigt

(Banner „Herford“)

- a) 10
- b) 100
- c) 500

3) Die ersten Transporte mit Zwangsarbeitern erreichten Herford

(Banner „Herford“)

- a) 1937
- b) 1939
- c) 1942

4) Von den fast 3,4 Millionen sowjetischen Soldaten, die 1941 in deutsche Kriegsgefangenschaft gerieten, starben

(Banner „Millionen Tote“)

- a) ca. 1 Million
- b) ca. 1,5 Millionen
- c) ca. 2 Millionen

5) Die ersten sowjetischen Kriegsgefangenen erreichten Herford

(Banner „Millionen Tote“)

- a) 1942
- b) 1943
- c) 1944

B) Richtig oder falsch?

Markiere die folgenden Aussagen als richtig oder falsch (verschiedene Banner).

- 1) Die Zwangsarbeiter kamen vor allem aus Osteuropa.
richtig/falsch
- 2) Die Zwangsarbeiter wurden in Herford ausschließlich in der
Landwirtschaft eingesetzt. richtig/falsch
- 3) Die Zwangsarbeit hatte für die deutsche Kriegswirtschaft nur eine
geringe Bedeutung. richtig/falsch

C) Allgemeine Fragen.

Beantworte die folgenden Fragen in wenigen Sätzen oder Stichworten.

- 1) Aus welchen Ländern kamen die Zwangsarbeiter *(verschiedene Banner)*?
- 2) Welche Bestimmungen und Maßnahmen degradierten die Zwangsarbeiter zu Menschen „zweiter Klasse“ *(u.a. Banner „Polen und Sowjetbürger“)*?

D) Deine Meinung ist gefragt.

Schreibe kurz deine Meinung zu den folgenden Fragen auf.

- 1) „Willi Dümm, ein menschlicher Faschist.“ *(Banner: „Ein Faschist als Fotograf“)* Was wollten die Zwangsarbeiterinnen mit dieser Beschreibung zum Ausdruck bringen?
- 2) Welche Teile der Ausstellung waren für dich besonders interessant?