

Arbeitsbogen zum Ausstellungsteil „Heimat hier-Heimat dort“

1. Aus wie vielen verschiedenen Ländern stammen Herforder Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund?

55

2. Welche Nationalitäten sind dabei am häufigsten vertreten?

türkisch, russisch, italienisch, syrisch

3. Woher stammen die Eltern der sechs Kinder?

| | | |
|-----------|---------------------|-------------------|
| Tahbir: | Mutter: Pakistan | Vater: Pakistan |
| Deniz: | Mutter: Deutschland | Vater: Türkei |
| Michelle: | Mutter: Ukraine | Vater: Kasachstan |
| Lidija: | Mutter: Serbien | Vater: Serbien |
| Oktay: | Mutter: Türkei | Vater: Türkei |
| Diana: | Mutter: Russland | Vater: Kasachstan |

4. Wo sind die Kinder geboren?

| | | | |
|-----------|---------|---------|-------------|
| Tahbir: | Herford | Lidija: | Deutschland |
| Deniz: | Minden | Oktay: | Herford |
| Michelle: | Löhne | Diana: | Herford |

5. Welche Äußerungen zeigen, dass die Kinder sich in ihrer neuen Heimat wohl fühlen?

Viele Freunde, Spaß in der Schule, eigenes Zimmer, schöne Wohnungen, Unternehmungen mit Freunden.

6. Gibt es Anzeichen dafür, dass eventuell eine Rückkehr in die „alte“ Heimat geplant ist?

Häuser in der Türkei, Haus in Serbien, enge Kontakte mit Verwandten in der alten Heimat

7. Einige der Kinder stammen aus uns sehr fremden Kulturen. Schreibe Beispiele aus den Erzählungen der Kinder dafür auf!

Hochzeit mit 16 Jahren ohne den Mann zu kennen –Pakistan-
Mädchen in der Schule mit großen, weißen Schleifen im Haar (Russland)
Fremdartige Kleidung in Pakistan

8. Stammen Deine Eltern und Du eventuell auch aus einem anderen Land? Wenn ja, woher?
